УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Дружба 71»
_____А.Н. Федяев

ПРОГРАММА

тематической смены по раскрытию творческого потенциала детей

«ХОЧУ СТАТЬ ЗВЕЗДОЙ!»

Разработчик программы:
Заместитель директора
по воспитательной работе
ДЗОЛ «Дружба»
Гольтиков В.А.

Тула, 2026

Содержание

1. **Пояснительная записка**
2. **Актуальность программы**
3. **Цель, задачи программы**
4. **Целесообразность реализации программы**
5. **Условия реализации программы**
6. **Основные направления реализации программы**
7. **Этапы реализации программы**
8. **Принципы реализации отдыха детей**
9. **Основные направления деятельности**
10. **Ожидаемые результаты реализации программы**
11. **Кадровое обеспечение программы**

Приложение:

План-сетка мероприятий на смену

1. ***Пояснительная записка***

«Все взрослые когда-то были детьми,
только мало кто из них об этом помнит»
Антуан де Сент-Экзюпери

Детство - уникальный период жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Именно в детстве формируются умы и сердца наших детей. Именно в детстве закладывается фундамент культурного и этического отношения к тому огромному миру, который нас окружает. По словам Д.И.Писарева, «…только в молодости человек может развернуть и воспитать те силы своего ума, которые потом будут служить ему в зрелом возрасте; если что-то не развилось в молодости, то останется неразвитым на всю жизнь». Национальная культура складывается из традиций народа. Она должна бережно копиться и передаваться из поколения в поколение. Особенно важно сегодня культурно-нравственное воспитание детей и их социализация. И чем раньше начинается обучение ребенка различным формам общения, тем больше возможностей у него для прочного овладения этими формами. С возрастом круг общения ребенка расширяется, поэтому важно помочь ему научиться правильному общению, что облегчит решение сложных жизненных проблем. Любознательность, пытливость, желание узнавать, творить и саморазвиваться – это те самые первые, самые необходимые черты характера, которые необходимо развивать в ребенке во время пребывания его в загородном оздоровительном лагере «Дружба».

Среди детей и подростков сложилась традиция выделять себя из толпы сверстников. Смотря популярные передачи и шоу «Голос», «Народный артист», «Две звезды», «Минута славы», «Танцы», «Хочу стать звездой», «КВН» и многие другие, они хотят реализовать свой творческий, эстетический, нравственный потенциал. Дети хотят стать звёздами, участвовать в творческих, социальных проектах, фестивалях, которые проводятся в нашем городе и области, стать популярным танцором, вокалистом, артистом, аниматором.

Большой интерес у подрастающего поколения вызывают творческие профессии, как актёр, ведущий, певец, аниматор и т.д. Данная профильная смена позволит оценить свои творческие возможности и провести профориентацию по социально – культурным профессиям. Дети соприкоснутся с профессиональным искусством через общение с преподавателями актёрского мастерства, сценического движения, сценической речи, эстрадного, академического и народного вокала, различных видов и направлений хореографии.

2. ***Актуальность программы***

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы заключается в том, что в рамках ее реализации ребята не только оздоровляются, но и получают конкретные знания, умения и навыки в творческой сфере, что помогает в будущем развитии определиться с выбором творческого направления.

3. Цель и задачи программы:

Цель программы: Раскрыть и развить творческий потенциал детей и подростков различных социальных категорий, сформировать разностороннюю и культурно-обогащённую личность.

Задачи программы:

1) добиться увеличения максимального количества детей, охваченных организованными формами отдыха, занятости и самовыражения, суметь организовать разнообразную досуговую деятельность,

2) организовать полноценный отдых, занятость и поддержку детей различных социальных категорий,

3) обеспечить отдых детей необходимыми безопасными условиями, сформировать у детей навыки общения, самостоятельности и толерантности,

4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря в активную досуговую среду, решению коммуникативных проблем воспитанников,

5) сохранить и укрепить здоровье и моральный климат детей и подростков,

6) утвердить в сознании отдыхающих нравственных и культурных общечеловеческих ценностей,

7) приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление и талант в том или ином виде искусства,

8) создать условия для понимания нравственных качеств: вежливость, доброта, уважение, взаимопонимание, поддержка, любовь к семье, к Родине,

9) привить любовь к спорту, творчеству, привить главные ценности общества.

4. ***Целесообразность программы***

Раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

5. Условия реализации программы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Условия реализации программы охватывают организационные, кадровые, гигиенические и атмосферные аспекты, создающие благоприятную среду для детского отдыха и развития.

5.1.База лагеря:

Местоположение: Загородная территория, экологически чистая зона, удалённая от промышленных объектов и крупных автомагистралей.

Инфраструктура: Развитая инфраструктура, позволяющая проводить разнообразные мероприятия: спортивные площадки, актовый/концертный зал, помещения для кружков и мастерских, беседки, отрядные места.

5.2.Безопасность:

Территория: Огороженная и охраняемая территория лагеря с круглосуточным видеонаблюдением.

Медицинское обслуживание: Наличие оборудованного медицинского пункта с круглосуточным дежурством врача. Доступность экстренной медицинской помощи.

Пожарная безопасность: Соблюдение всех норм пожарной безопасности, наличие средств пожаротушения, проведение регулярных инструктажей и тренировок по эвакуации.

Кадровый состав: Весь персонал прошёл проверку на отсутствие судимости и инструктажи по технике безопасности, имеет опыт работы с детьми.

5.3.Санитарно-гигиенические условия:

Проживание: Комфортабельные жилые корпуса, соответствующие санитарным нормам, с регулярной уборкой, достаточным количеством санузлов.

Питание: Сбалансированное, пятиразовое питание, соответствующее возрастным потребностям детей, с соблюдением всех санитарных правил и норм. Контроль качества продуктов.

Водоснабжение: Бесперебойное снабжение питьевой водой, соответствующей санитарным нормам.

5.4.Атмосфера и психологический комфорт:

Вовлеченность: Весь персонал активно участвует в поддержании творческой атмосферы, большинство из которого являются специалистами в сфере культуры.

Доброжелательность: Создание атмосферы открытости, взаимоуважения, доверия и поддержки между детьми и педагогическим составом.

Индивидуальный подход: Учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка при организации досуга и воспитательной работы.

Психологическая служба: Возможность получения психологической помощи и поддержки для детей и сотрудников.

5.5.Кадровое обеспечение:

Наличие квалифицированного, обученного и мотивированного педагогического и обслуживающего персонала.

1. Особенности материально-технического обеспечения программы

Жилые корпуса: тематическое оформления комнат и этажей

Актовый зал: оснащён для проведения театрализованных представлений, концертов, дискотек.

Спортивные площадки: Оснащены инвентарём

Помещения для кружков: Оснащены для проведения мастер-классов.

Костюмы: для проведения творческих конкурсов, концертов, ролевых игр.

Реквизит для квестов: в соответствии с сюжетной линией игр.

Игровая валюта, кубки, грамоты, медали: для мотивационной системы.

1.1. Информационно-технические средства:

Аудиоаппаратура: Качественные звуковые системы для проведения мероприятий, дискотек, фоновой музыки, создания звуковых эффектов для квестов.

Видеопроекционное оборудование: Проекторы, экраны, телевизоры для показа фильмов, презентаций, видеоотчетов, создания атмосферы.

Компьютерное оборудование: Для подготовки сценариев, презентаций, работы с фото и видеоматериалами.

Фото и видеокамеры: Для фиксации событий, создания архива смены.

Рации: Для оперативной связи между персоналом на большой территории лагеря.

1.2. Материалы для творчества и развития:

Канцелярские товары: Бумага (разных форматов и цветов), картон, краски (акварель, гуашь, акрил), кисти, фломастеры, карандаши, клей, ножницы.

Материалы для рукоделия: Нитки, бисер, ткань, фетр, глина, пластилин, природные материалы.

Настольные и развивающие игры: Широкий ассортимент игр для разных возрастов и интересов.

1.3. Спортивный инвентарь:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, бадминтон, дартс, шахматы, шашки, теннисный стол и ракетки.

1.4. Средства связи:

Телефонная связь, доступ к интернету для административного персонала и экстренных случаев.

6. ***Основные направления реализации программы***

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, а так же творческому и досуговому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Творческое направление включает в себя целый ряд мероприятий:

- мастер-классы по хореографии

-мастер-классы по актерскому мастерству

- мастер-классы по сценической речи

- мастер-классы по вокалу

- мастер-классы по фото и видео творчеству

- конкурсы вокального мастерства

- конкурсы актерского мастерства

- конкурсы хореографического творчества, «битвы» флешмобов

- ролевые игры, тематические дискотеки

- творческие квесты

- ярмарки талантов

- битва хоров

- смотр патриотической песни

- конкурсы красоты («Мисс Дружба», «Мистер Дружба»)

- традиционный кинофестиваль «Золотой цветок Дружбы»

- отчетный родительский концерт

- заключительный гала-концерт

В период проведения летней оздоровительной кампании 2026 года, основной лейтмотив данных мероприятий будет обращен главной теме единства и посвящен году единства народов России.

Досуговое

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные,

познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 4 смены, продолжительностью 21 день каждая.

Первый период организационный (три-четыре дня), второй-основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий-итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Базовое содержание воспитания в лагере – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности, воспитание чувства патриотизма.

Главной задачей для каждого ребенка становится познание самого себя и окружающего мира, обучение жизненно важным навыкам общения с взрослыми и со сверстниками. Большая работа направлена на сплочение детского коллектива, т.к. только при полном понимании и согласии можно добиться поставленной цели.

Каждое утро в лагере начинается с веселой музыкальной зарядки. После зарядки – планирование своей деятельности в течение дня. Программой предусмотрены образовательные, спортивные, культурные и развлекательные мероприятия, социальные акции, образовательные мастер-классы. Они учат созиданию, отличать добро от зла, уметь анализировать свои поступки, поступки своих товарищей и т.п. Проведение игр на свежем воздухе способствует закаливанию организма детей, сплочению и организации детского коллектива.

Итоги дня ребята анализируют самостоятельно на вечерних «Свечках»: что хорошего сделал каждый из них, в чем ошибся, что узнал нового, чему кого-то научил, с кем поделился добротой, сочувствием и советуют, кому подумать над своим поведением.

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение организационных совещаний с участием директора и заместителя директора по воспитательной работе;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском загородном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.), оформление дач, информационных стендов.

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, расселение, знакомство, проведение инструктажей по безопасности,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, создание положительного микроклимата отряда, доверительных отношений,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основных мероприятий смены,
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел,
- работа по поощрению и награждению отдыхающих,
- решение конфликтных ситуаций.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;

- выработка перспектив дальнейшей деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем,
- составление отчетной документации.

<u>Принципы организации летнего отдыха и занятости отдыхающих:</u>

1) ***принцип гуманизации–*** гуманное отношение к детям разных социальных категорий, учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2) ***принцип успеха и поддержки –*** создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) ***принцип максимизации ресурсов*** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования оздоровительного лагеря;

2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями **в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:**

1) физическое оздоровление школьников

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников

3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

4) содействие социализации воспитанников

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работает квалифицированный, творческий, педагогический коллектив из числа педагогов и студентов, проходящих практику ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Принципом воспитания детей является простой глагол – **«ПОМОЧЬ!»**

Педагогическое кредо коллектива

- **принцип** ***уважения личности ребенка***
- **принцип** ***сотрудничества, сотворчества, содружества, помощи***
- **принцип** ***самоуправления детского коллектива***
- **принцип** ***сочетания общечеловеческих и национальных, культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей***

- **принцип** ***позитивного решения конфликтных ситуаций***

8. ***Основные принципы организации воспитательной деятельности***

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

9. ***Основные направления работы***

- Направление *«Здоровье»*
- Направление *«Интеллект»*
- Направление *«Общение»*
- Направление *«Нравственность»*
- Направление *«Досуг»*

Направление “Здоровье”

Цели: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации отдыхающим значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у отдыхающих детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы:

Спортивные викторины, Спартакиада «5 колец Дружбы», Спартакиада «ГТО»
Спортивно-игровые программы: “В лабиринтах пещеры”,
“Пираты XXI века”, Праздник «Купальские забавы»
Спортивные игры: “Быстрее! Выше! Сильнее!”, “Зелёная пятка”
Военно-спортивная игра “Большие маневры”
Спортивно-игровая эстафета “Молодецкие забавы”
Познавательная сюжетно-ролевая игра-эстафета “Тайна пиратского клада”
Спортивно-интеллектуальные эстафеты: “Гимнастика ума”, “Гармония”
Парад спортивных достижений “Слабо?!”
Игра «Спортландия»
Путешествие в Страну Мяча
“Весёлые старты”
Комический футбол, волейбол
Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”,
Социальные акции “Здоровье не купишь – его разум дарит”, “Спорт и интеллект – понятия совместимые?”, “Спорт в моей жизни”, «Мы за ЗОЖ» и др.

Направление ”Интеллект”

Цели: Оказание помощи в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

Задачи: создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии.

Формы работы:

Интеллектуальные квизы (*экологический марафон, историческое путешествие, математический турнир, географический серпантин, литературный лабиринт, конкурс знатоков русского языка, истории, истории Тульского края*).

Интеллектуально-творческие игры: “Морской бой”, “Крестики-нолики”,
“Проще простого”, “Черный ящик”, “НОБУ” (на одну букву),
“Где логика”.
Ярмарки идей.
Эрудицион “Науки юношей питают”.
“Творческие вечера в честь ученых знаменитостей”.
Аукцион знаний.
Познавательный базар.
Творческий конкурс “Науки разные нужны, науки разные важны”.
Интеллектуально-творческая игра по станциям “Кругосветка”.
Праздник интеллектуальных рекордов.
Интеллектуальные олимпийские игры.
Эрудит-лото “Мир вокруг нас” и др.

Направление “Общение”

Цели: передача отдыхающим детям знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задачи: формировать у детей культуру общения в системе “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

Формы работы:

- Интерактивные игры
- Тренинги личностного роста
- Тренинги общения
- Самопрезентации и представления
- Праздники, конкурсы, дебаты

<u>Направление “Нравственность”</u>

Цели: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи: формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Формы работы:

Уроки нравственности:

“Окна моего дома. Что они значат для меня?”,
“Душа народа к добру зовет”, “Это страшное слово “равнодушие”,
Этические беседы-размышления,
“Жить с достоинством – что это значит?”,
“Прекрасное и безобразное в нашей жизни”,
“Спешите делать добро”,
“Как научиться говорить НЕТ?”.

Уроки толерантности:

“Что такое толерантность?”,
“Народные традиции требуют уважения”.

Дискуссионный клуб “Иметь свое мнение – это важно?”.

Часы общения:

“Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности”,
“Качества человека”, “Мы в ответе за тех, кого приручили”.

Календарные праздники:

День защиты детей, День русского языка, 350-летие со дня рождения Петра I, День России, Международный день друзей, День медицинского работника, День памяти и скорби, День любви, семьи и верности, Международный день молодежи, День

воинской славы России, День физкультурника, День Государственного флага РФ, День ВМФ, День ВДВ и многие другие.

Тематические дни:

День поэзии, День заботы об окружающей среде, День тайных посланий и др.

Акции:

“Фантиковая гирлянда”,
“Красота спасет мир” и др.

<u>Направление “Досуг и творчество”</u>

Цели: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности отдыхающих участвовать в коллективных творческих делах, выявление и развитие творческих талантов среди детей.

Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Формы работы:

Игровые развлекательные программы :
“Большая перемена”, “Калейдоскоп”, “Будильник”, “Миксер”, “Радужные странствия”, “КЧВГ” (кто во что горазд), Теле-Ассорти, Шар-Шоу, “Бой-гёл Шоу, Шоу сладкоежек, Шоу “Каракули”, Музей приглашает в гости , Фестиваль игры, конкурс талантов «Минуты славы», «Парад звёзд», «Голос», «Хочу стать звездой», «Один в один», «Фабрика звезд», встречи с людьми искусства, экспромт-театр, творческие игры “Фанты”, “Чудо-дерево”, “Хотите – верьте, хотите – нет!”

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются *тематические дни,* которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело и мастер-классы с участием профессионалов.

Развитие детского самоуправления

Каждую смену в лагере с особым интересом проходят дебаты и выборы Президента лагеря, на следующий день после церемонии инаугурации Президента, объявляется день самоуправления. День самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности отдыхающих;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

10. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их физической формы,

- приобретение положительной мотивации на творческую созидательную деятельность, обеспечение всестороннего личностного развития ребенка,

- развитие лидерских и организаторских качеств,

- приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, социальной активности,

- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Подводя итог реализации данной программы за прошедший период можно подвести некоторый итог работы:

- дети получали навыки нравственного поведения в обществе, общения с взрослыми и сверстниками,

- дети усваивали необходимость уважительного отношения к окружающим,

- дети познакомились с различными видами творческих профессий, научились анализировать и оценивать не только свои достижения, но и своих сверстников,

- дети научились строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной творческой и игровой деятельности,

- дети укрепили свое физическое и моральное состояние.

11. Кадровое обеспечение программы:

- Директор ДЗОЛ «Дружба»

- Заместитель директора по воспитательной работе

- Организатор досуга

- Инструктор по физической культуре

- Фотограф

- Диджей

- Воспитатели – педагоги, выпускники и студенты Тульского областного колледжа культуры и искусства

Место реализации программы:

Тульская область, Ленинский район, д. Севрюково, ДЗОЛ «Дружба»

Приложение:

План – сетка общелагерных мероприятий на 1 смену ДЗОЛ «Дружба»

	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая	31 мая	1 июня	2 июня
УТРО	Заезд, расселение, знакомство, проведение инструктажей по технике безопасности. Обзорная экскурсия. Организационный сбор отрядов. Презентация программы смены	Утренняя гимнастика **Тематический день «Равнение на первых».** Торжественная церемония подъема государственного флага РФ. Торжественное открытие смены *Спортивные состязания «Дружные рекорды»*	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **Тематический день «Здоровая Россия»** *Чемпионат лагеря по пионерболу – отборочный тур.* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **Тематический день культуры народов России** *Чемпионат лагеря по пионерболу – финал.* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **Тематический день «Троица»,** Народный праздник русской березы. *День товарищеских матчей* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **День защиты детей** Социальная акция «Все мы родом из детства» *Чемпионат лагеря по футболу, отборочный тур.* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **День здорового питания** Конкурс рисунков «И вкусно и полезно!» *Чемпионат лагеря по футболу, финал.* Работа кружков
ДЕНЬ	Отрядные игры на командообразо-вание. Пожарная эвакуация. Праздничная концертно-игровая программа «Звезды Дружбы»	Знакомство с главной миссией и основными направлениями работы Движения первых. Фестиваль талантов «Время первых». Вечерняя линейка	Презентация детской медиа-студии Оформление уголков здоровья Игра на открытой местности «В здоровом теле здоровый дух» Вечерняя линейка	Профи-класс по хореографии. Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка. Большое путешествие «Необъятная Россия» Вечерняя линейка	Социальная акция «Береги природу» Мастер-класс по вокалу Конкурс вокального мастерства «Звезды МКС» (Маленькие Кометы Севрюково) Вечерняя линейка	Большой праздник – фестиваль «Открываем лето!» Конкурс отрядных танцев «Звездный ДВИЖ» Вечерняя линейка	Профи-класс по актерскому мастерству. Конкурс актерского мастерства «Один в один» Вечерняя линейка
ВЕЧЕР	Вечерний огонек знакомства.	Дискотека, кинопока	Дискотека	Дискотека, кинопоказ	Дискотека	Тематическая дискотека	Дискотека кинопоказ

	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
УТРО	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **Тематический день цифры.** Лекция о безопасности в цифровой среде *Чемпионат лагеря по волейболу – полуфинал.* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Госуд. флага РФ) **Тематический день памяти великих страниц истории Тулы** Работа кружков *Чемпионат лагеря по волейболу – финал.* Лекторий «Никто не забыт ничто не забыто», приуроченный 85-летию обороны Тулы и 50-летию присвоения звания город-герой	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **День охраны окружающей среды.** *Чемпионат лагеря по русской лапте – полуфинал.* Социальная акция «Чистая планета» Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **День единых действий, посвященный Дню Русского языка.** Квиз - игра «Великий и могучий русский язык» *Чемпионат лагеря по русской лапте – супер финал.* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **Тематический день семьи.** Работа кружков Большой родительский концерт «Звездные мгновения»	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **День профессии.** *Чемпионат лагеря по баскетболу – полуфинал* Профи класс по фото-видео творчеству. Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **День друзей.** *Чемпионат лагеря по баскетболу – финал* Социальная акция «Письмо другу», творческие занятия, направленные сплочение дружбы. Работа кружков
ДЕНЬ	Квест-игра «Искусственный интеллект в отраслях» (11+) Викторина «Нескучная наука» (7-10 лет) Вечерняя линейка	Тематическая беседа «Духовно-нравственные ценности» Фестиваль патриотической песни «Голос Отчизны». Битва хоров. Вечерняя линейка	Конкурс рисунков на тему «Зеленая планета» Защита творческих экологических проектов, приуроченных Дню эколога Вечерняя линейка	Театрализованное представление «Там русский дух, там Русью пахнет…», посвященное Дню рождения А.С.Пушкина. Вечерняя линейка	*День товарищеских матчей (вожатые - дети)* Вечерняя линейка	Сюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия» Решение кейсов. Вечерняя линейка	Открытие традиционного кинофестиваля «Золотой цветок Дружбы», просмотр творческих работ, Вечерняя линейка
ВЕЧЕР	Дискотека, кинопоказ.	Дискотека, кинопоказ.	Тематическая дискотека.	Дискотека, кинопоказ.	Дискотека, кинопоказ.	Дискотека, кинопоказ.	Тематическая дискотека.

	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня
УТРО	Утренняя гимнастика Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. **<u>День традиций Дружбы.</u>** *Чемпионат лагеря по настольному теннису.* Закрытие кинофестиваля «Золотой цветок Дружбы», награждение победителей Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **<u>День красоты и грации.</u>** Профи-класс по хореографии. *Чемпионат лагеря по дартсу* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **<u>День России.</u>** Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя-Россия!». *Спортивный праздник «ГТО»* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **<u>День самоуправления, День вожатого</u>**. Акция дня «Трудно ли быть вожатым?» *Спортивные состязания «ДРУЖБОЛ»* Работа кружков	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **<u>День народной культуры России.</u>** Работа кружков Акция дня «Фантазируй и твори!» *Чемпионат лагеря по шашкам.* Народные гуляния «ВЕСЕЛАЯ ЯРМАРКА»	Утренняя гимнастика Утренняя линейка (подъем Государственного флага РФ) **<u>Тематический день здоровья</u>, приуроченный дню медицинского работника** Акция дня «Спасибо медикам», *День товарищеских матчей.* *«Комический» дружбол.* Работа кружков	Отъезд!
ДЕНЬ	Традиционная конкурсная программа «Мистер Дружба». Вечерняя линейка	Традиционная конкурсная программа «Мисс Дружба» Вечерняя линейка	Акция дня «Слагаем строки о России». Военно-патриотическая игра «Знай, помни, гордись!» Вечерняя линейка	Шоу-программа «Угадай мелодию» караоке - батл (вожатые-дети) Вечерняя линейка	Мастер-класс «Узоры России» Гала-концерт «Звездный городок» Вечерняя линейка	Торжественное закрытие первой лагерной смены, церемония награждения звезд Дружбы, заключительный вечер «Если звезды зажигаются…»	
ВЕЧЕР	Дискотека, кинопоказ.	Дискотека, кинопоказ.	Тематическая дискотека.	Дискотека, кинопоказ.	Дискотека, кинопоказ.	Заключительная дискотека.	